Блинова Вера Александровна
Подписан цифровой подписью: Блинова Вера Александровна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МДОУ ""Детский сад компенсирующего вида №179 """", CN=Блинова Вера Александровна, E=mdou.scazca179@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2024.04.11 16:34:17 +04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №179»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410065, г. Саратов, Вишневый проезд, зд.15а; ИНН – 6453042803; КПП – 645301001
Телефон/факс: (8452) 66 63 00 E-mail:mdou.scazca179@yandex.ru

Принято на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» протокол № 4 от «04» 04 2024 г.	Принято на заседании общего родительского собрания МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» протокол № 2 от «03» 04 2024 г.	Утверждаю Заведующий МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» _____ Блинова В.А. Приказ № 81 от 04.04 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179»
Ленинского района г. Саратова
за 2023 год

I	Аналитическая часть		
	Общие сведения о ДОУ		4
	1.	Оценка качества системы управления	5
	2.	Оценка образовательной деятельности	11
	3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
	4.	Оценка организации образовательного процесса	21
	5.	Оценка востребованности выпускников	28
	6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	28
	7.	Оценка материально-технической базы	38
	8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	42
II		Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» за 2023 год согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
Самообследование проводилось в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 № 462., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании Положения о самообследовании МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 179» Ленинского района города Саратова, подготовка отчета.
Задачи проведения самообследования:
1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
2. Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
3. Оценка системы управления, качества кадрового состава, материально- технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
5. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год;
6. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения - своевременное размещение отчёта на сайте образовательной организации.

I.Аналитическая часть
Общие сведения о ДОУ

1. Полное наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 179» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

2. Год основания: 1966 г

3. Учредитель: муниципальное образование «Город Саратов»

Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1, телефон 63-26-45
- Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», 410004, г.Саратов, 2-я Садовая ул., 13/19, телефон 29-65-19
- Комитет по управлению имуществом города Саратова, 410012, г.Саратов, Театральная площадь, 7, телефон 27-71-65

4. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

5. Уровень образования: дошкольное образование

6. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц: № 003205921 от 11 марта 2012 года. Выдано ИФНС России по Ленинскому району г. Саратова

ОГРН 1036405304517

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

№ 0025565612 от 07 декабря 2000 г. Выдано инспекцией ФНС России по Ленинскому району г.Саратова

ИНН 6453042803

8. Лицензия: № ЛО35-01279-64/00354516 от 06 апреля 2015 г., выданная министерством образования Саратовской области

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

9. Почтовый адрес: 410065, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г.Саратова, Вишневый проезд, зд.15А

10. Место нахождения, телефон: 410065, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г.Саратова, Вишневый проезд, зд.15А

телефон 666-30

11. Руководитель учреждения: Блинова Вера Александровна

12. Язык, на котором ведется обучение – русский

13. Режим работы с 7.00 до 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

14. Web-site: https://ds179-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

E-mail: mdou.scazca179@yandex.ru

1. Оценка качества системы управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ
Деятельность МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:
• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
• Конвенцией ООН о правах ребёнка;
• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
• СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
• СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
• Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
• Распорядительными документами Учредителя;

Управление осуществляется также на основании локальных актов ДОУ, утвержденных в установленном законом порядке:
• Устав МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179»;
• Коллективный договор;
• Правила внутреннего трудового распорядка;
Штатное расписание ДОУ;
• Приказы и распоряжения заведующего ДОУ;
• Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
• Трудовые договоры с работниками ДОУ;
• Должностные инструкции работников ДОУ;
• Основная образовательная программа ДОУ;
• Адаптированная основная образовательная программа (тяжелые нарушения речи) ДОУ;
• Годовой план работы ДОУ;
• Программа Развития ДОУ;
• Учебный график;
• Распорядок дня;
• Расписание образовательной деятельности;

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура управления ДОУ
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: коллегиальное управление и административное управление.
1 структура – коллегиальное управление:

Органы управления	Цели и задачи, содержание деятельности	Участники
Заведующий Учреждения	Заведующий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников Учреждения, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также за соответствие работников Учреждения требованиям квалификационных характеристик и выполнение ими должностных инструкций. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения	АУП, педагогические работники, медицинский персонал, УВП и МОП
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: – разработка и принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения и иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения – определение направлений образовательной деятельности Учреждения; – отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в Учреждении, отбор воспитательных и образовательных методик, технологий для использования в образовательном процессе Учреждения; – обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; – обсуждение вопросов о содержании, формах и методах образовательного процесса, планировании образовательной деятельности Учреждения; – организация работы по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; – рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения; – рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников Учреждения, в том числе платных; – заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; – подведение итогов деятельности Учреждения за	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги

	учебный год, заслушивание отчета о результатах самообследования; – заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы Учреждения, дополнительных образовательных программ, степени готовности воспитанников к школьному обучению и др.; – контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета; – организация изучения и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; – принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.	
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: – обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; – участие в консультациях по вопросам принятия иных локальных актов Учреждения; – организация выполнения решений Общего собрания работников; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения; – обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; – внесение заведующему Учреждением предложений о представлении работников Учреждения к различным видам поощрений; – подготовка ходатайств о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения; – выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, Коллективным договором; – внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Учреждением соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Учреждением при рассмотрении указанных предложений; – рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, либо вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.	Коллектив Учреждения
Общее	К компетенции Родительского собрания относится: – ознакомление с локальными актами Учреждения,	Родители

родительское собрание.	касающимися взаимодействия с родительской общественностью, их согласование; – поручение Родительскому комитету Учреждения решения вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – выборы Родительского комитета Учреждения (группы); – изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе), внесение предложений по их совершенствованию; – заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, участие в планировании педагогической деятельности Учреждения (группы); – заслушивание докладов заведующего, воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; – заслушивание ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – решение вопросов оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; – внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении (группе); – участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении (группе); – участие в планировании и организации культурно-массовых мероприятий.	(законные представители)
Родительский комитет	Комитет: – принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, касающихся взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, рассматривает вопросы о внесении в такие акты необходимых изменений; – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; – участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; – совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания и медицинского обслуживания воспитанников;	Родители (законные представители)

	– оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета, по поручению заведующего Учреждения; – обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; – заслушивание ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с другими коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета. Комитет имеет право: – вносить предложения администрации, коллегиальным органам управления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения; – заслушивать и получать информацию от администрации Учреждения о работе коллегиальных органов управления; – давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям; – выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье; – поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общих мероприятий и т. д; – председатель Комитета может присутствовать (с последующим информированием Комитета) на заседаниях педагогического совета, других коллегиальных органов управления по вопросам, относящимся к компетенции Комитета.	

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру и взаимосвязано с коллегиальным управлением:

1 Уровень управления – заведующий ДОУ - несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
2 Уровень управления –старший воспитатель, медперсонал, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал).
3 Уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители)
Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о профсоюзном комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.
В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (фронтальный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.
Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.
В течение 2023 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: раз-разботан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлены локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
Участие в федеральном проекте МКДО способствовало положительной динамике в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего наметились пути устранения проблем и причин, принялись управленческие решения по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение образовательной деятельности в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ с 01.09.2023 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), а также адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, адаптированной образовательной программы для детей с НОДА, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 68 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. С 01.09.2023 была открыта первая младшая группа для детей 2 – 3 лет. Всего функционировало 5 групп.

Оценка воспитательной работы

В 2023 году Детский сад осуществлял реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования. В центре рабочей программы воспитания ДОУ находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОУ и воспитания в семьях детей от 2 до 7 лет, с 1 сентября 2023 года она вошла в состав основной образовательной программы. К характерным особенностям воспитательного процесса в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» относятся следующие аспекты:

- направленность на развитие личности ребенка: воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;
- патриотическая направленность: воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;
- направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, таких как любовь к родителям, уважение к старшим, забота о малышах, пожилых людях; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Реализация воспитательного процесса в МДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	46	63%
Неполные с матерью	26	35,6%
Неполные с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	50,7%
Два ребенка	27	37%
Три и более детей	9	12,3%
Всего	73	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа с детьми, находящимися под опекой и проживающих в семьях, которые находятся в социально опасном положении, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: воспитательная работа в ДОУ организуется на должном уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Организация взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников

Для МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, мастер-классы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), родители привлекаются к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

В 2023 году были проведены все запланированные мероприятия воспитательного характера в соответствии с планом воспитательной работы ДОУ, и большая часть их была организована с участием или привлечением родителей. Семьи воспитанников активно

включались в образовательное пространство: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности, организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных и спортивных праздников и развлечений. Постоянно присутствовала наглядная информация в родительских уголках, которая систематически обновлялась, использовались почтовые ящики для обратной связи, изготавливались листовки и брошюры на актуальные темы.
В течение всего года педагоги, включая педагога-психолога и учителей-логопедов, проводили индивидуальные консультации с родителями по интересующим их вопросам.
Родители (законные представители) имели возможность ознакомиться с реализуемыми программами на сайте ДОУ, на групповых собраниях в начале учебного года, а также в ходе индивидуальных бесед и родительских собраний с результатами ее усвоения конкретным ребенком.
С целью обеспечения объективной оценки качества условий оказания услуг в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» в 2023 году был проведен опрос потребителей услуг организации (родителей/законных представителей воспитанников). На основе обработки информации, полученной в ходе опроса, был составлен отчет о качестве условий оказания услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида №179» Ленинского района г. Саратова по результатам независимой оценки качества образования (НОКО). Данный отчет показал, что 94,4% родителей, участвующих в опросе, пользуются информацией размещенной на информационных стендах в помещениях организации, 98,8% считают данную информацию открытой, полной и доступной. Официальным сайтом организации пользуются 91% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности Из них 96,4% удовлетворены качеством и полнотой данной информации. 94,4% участников опроса считают условия пребывания в данной организации комфортными. Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование считают 98,9% потребителей, принявших участие в опросе. Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 98,9% респондентов. 73% респондентов пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). 98,5% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия. В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 98,9% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым. Удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в данную организацию, 97,8% респондентов. В целом, опрос показал, что потребители удовлетворены условиями оказания услуг в данном учреждении.
По результатам участия МДОУ в федеральном проекте МКДО в 2023 году родители/ законные представители воспитанников выражают удовлетворенность качеством образования как «Хорошее качество». Предложений и замечаний по улучшению качества образования в ДОУ, а также по устранению обозначенных проблем при независимой оценке от родителей воспитанников нет.

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ соответствует запросам родителей. В работе с родителями активнее стали использоваться новые технологии, которые облегчают, продвигают и снимают барьеры между педагогами и родителями. Родители и педагоги стали полноправными участниками образовательного процесса.

Организация взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

В течение 2023 года в реализации основной и адаптированных образовательных программ МДОУ использовалась сетевая форма взаимодействия с социальными партнерами, реализуемая на основании договора между организациями. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществлялось взаимодействие с научными, медицинскими, культурными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов детской деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2023 году явились:

Направления	**Объекты социума, с которыми сотрудничает ДОУ**	**Совместные мероприятия**
Образование	МОУ «СОШ» № 94»	- Экскурсия в школу, школьную библиотеку; - Проведение родительского собрания; - Совместное заседание методического объединения учителей начальных классов и детского сада; - Взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в школе
	Дошкольные учреждения города и района	- Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, организация городских и районных конкурсов
Медицина	Областной центр диагностики и консультирования	- Коллегиальное заключение для определения воспитанников в группы компенсирующей и комбинированной направленности в соответствии с их диагнозом. - Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью определения их образовательного маршрута; -Обеспечение преемственности психологического, педагогического и медицинского сопровождения детей: - Оказание методической помощи, обеспечение обменом опыта между специалистами ГБОУ и МДОУ; - Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
	Поликлиника	- Проведение вакцинаций детей - Направление родителей на индивидуальные консультации в медицинские учреждения города.
Информационное	СОИРО	- Курсовая переподготовка педагогов - Семинары
	СМИ (федеральный уровень)	- Публикация статей из опыта работы, методических разработок педагогов в журналах, электронных педагогических изданиях
	Интернет-ресурс (сайт ДОУ)	- Информационное обеспечение, повышение имиджа ДОУ
Культура	Библиотека № 44	- Проведение общих культурно – досуговых мероприятий. - Экскурсии в библиотеку
	Музеи города	- Сотрудничество в оказании дополнительного образования детей – организация экскурсий
	Театральная студия «Аленький	-Проведение театрализованных представлений в виде показа музыкальных спектаклей или игровых программ

	цветочек»	
	ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»	- Проведение культурно-образовательных мероприятий
	ДМШ № 3	- Проведение совместных концертов. - Экскурсии в музыкальную школу. - Знакомство с музыкальными инструментами.
Организация	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов»	- Организационное сотрудничество.
	Централизованная бухгалтерия отдела образования администрации г. Саратова	- Финансовое сотрудничество.
	Профсоюз работников образования и науки	- Социально-экономические гарантии работников
Безопасность	Пожарная часть №5 г. Саратова	- Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. Пропаганда безопасности жизнедеятельности.
	ОГИБДД по г. Саратову отдел полиции № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратов	- Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. Пропаганда безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.
	ПДН при УВД Ленинского района г. Саратова;	
	Органы опеки и попечительства администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»	- Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. Совместная работа с неблагополучными семьями, коррекционная работа с детьми, обмен опытом.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами способствует успешной социализации детей, их всестороннему развитию, адаптации к школьному обучению и помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. Работа на договорной основе между ДОУ и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить

образовательный процесс в новом русле, добиться повышения качества образовательных услуг.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Оценка достижений планируемых результатов осуществляется в результате диагностики развития ребенка, которая проводится 3 раза в год педагогами и специалистами детского сада.

Результаты диагностики (на начало года, повторные, на конец года) обсуждаются на мини-советах в группах и психолого-педагогическом консилиуме и фиксируются в специально разработанной карте развития ребенка, на основе которой разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для детей с низким уровнем развития и групп коррекции.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, учителя-логопеды.

Основная цель педагогической диагностики - познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста, с целью создания условий воспитания и обучения, максимально приближенных к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствующих поддержке и развитию детской индивидуальности. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП в МДОУ на конец 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	10	14%	58	86%	0	0%	68	100%

(начало года)								
Качество освоения образовательных областей (конец года)	25	37%	43	63%	0	0%	68	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу

Уровень готовности к школе детей подготовительных к школе групп на конец 2022 – 2023 учебного года

Группа	Общее количество детей	Готовые к обучению в общеобразовательных школах (чел./%)	Условно готовые к обучению в общеобразовательных школах (чел./%)
Подготовительная к школе группа №1	13	12/92%	1/8%
Подготовительная к школе группа №3	11	7/63%	4/37%
Всего	24	19/79%	5/21%

Все дети (100%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала школьного обучения.
Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Образовательные программа дошкольного образования, адаптированные для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи и нарушения опорно-двигательного аппарата) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.
Воспитанники ДОУ востребованы образовательными учреждениями города.
Несмотря на положительные результаты, с целью улучшения качества образования воспитанников по всем образовательным областям, необходимо включать в

образовательный процесс инновационные технологии, продолжать внедрение новых методов и форм работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональное мастерство педагогических кадров.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В 2023 году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсах мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Количество участ-ков	Результат (место если это предусмотрено), Ф.И.О. педагога
Конкурс творческих работ «Здравствуй, гостья зима!»	Международный	Образовательный портал «Одарённость»	1	1 место Погодина С.Ю.
Конкурс «Для дорогих людей на день 8 марта»	Всероссийский	«Надежды России»	1	1 место Бутова С.И.
Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»	Всероссийский	«Доутесса»	1	1 место Бутова Н.Н.
Творческий конкурс «Русская весёлая масленица»	Всероссийский	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	1	1 место Бутова С.И.
Конкурс талантов «Моя страна- моя Россия!»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов г. Москва	2 1	1 место 2 место Осянина Л.Н.
Конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	1	1 место Качанова Г.В.
Конкурс «Фабрика ёлочных игрушек»	Всероссийский	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	1	1 место Никуйко С.Ю.
Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Всероссийский	«Доутесса»	1	1 место Горшенина Г.В.
Конкурс «Надежды России»	Всероссийский	«Надежды России»	2	2 место 3 место Попека А.Л.
				Победители Григорьева Н.М. Горшенина Г.В.

Конкурс «Наряжаем ёлку вместе»	Региональный	КВЦ «Радуга»	7	Бутова С.И. Попека А.Л. Погодина С.Ю. Косарева И.В.
Конкурс «А правда, что шляпа живая?»	Районный	Отдел образования	3	3 место Григорьева Н.М. 3 место Горшенина Г.В. 2 место Погодина С.Ю.
Конкурс «Светофор собирает друзей»	Районный	Отдел образования	8	1 место Григорьева Н.М. Горшенина Г.В.
Конкурс декоративно – прикладного творчества «На арене цирка»	Районный	Отдел образования	1	3 место Григорьева Н.М. 2 место Горшенина Г.В.
Художественный конкурс «Красная книга для защиты животных»	Районный	Отдел образования	1	1 место Бутова С.И.
Конкурсы детского творчества «Пластилиновые фантазии» «Пернатые друзья»	Районные	Отдел образования	1 1	1 место 1 место Осянина Л.Н.
Музыкальный конкурс «Ты живи моя Россия»	Районный	Отдел образования	4	2 место КоноваловаТ.Н.
«День рождения Деда Мороза»	Районный	Отдел образования	1	1 место Попека А.Л.
Конкурс «День отца»	Районный	Отдел образования	1	1 место Косарева И.В.

Призовые места, полученные воспитанниками, свидетельствуют об эффективности образовательной работы ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ коррекционной работы

Коррекция тяжелых нарушений речи

В ДОУ функционировало 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в которых обучалось 29 воспитанников.

В 2023 году из подготовительной группы выпущено 25 человек. 13 детей пошли в массовые школы с чистой речью, 1 – воспитанник по заявлению родителей оставлен на дальнейший курс и продолжат обучение по совершенствованию речевых компонентов в 2023-2024 учебном году. В работе с детьми учителя-логопеды использовали

образовательные технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений.
Результаты коррекционной работы в 2023 году можно считать хорошими. Они достигались за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс.

Коррекция психического развития
В течение года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:
• Психолого-диагностическая работа
• Коррекционно-развивающая работа
• Консультирование, психологическое просвещение и психопрофилактика.
Во время адаптации детей оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду. Были проведены развивающие занятия с детьми по улучшению адаптационного периода. В работе использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. Всего сложности в адаптации возникли у 6.9% воспитанников раннего возраста.
Диагностические исследования психических процессов детей, проведенные в начале года в группах, позволило построить развивающую работу таким образом, чтобы обеспечить развитие у детей всех процессов восприятия, т.к. именно развитие восприятия в этом возрасте наиболее существенно влияет на развитие мышления.
По результатам диагностической работы, были созданы группы детей, с которыми проводилась систематическая коррекционная, развивающая (индивидуальная и групповая) образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной сферы и снятия психоэмоционального напряжения у детей.
По результатам диагностики, проведенной в конце учебного года, видны улучшения развития у детей познавательной сферы на 35 % по сравнению с началом года. 11 % воспитанников показали высокий уровень развития познавательной сферы, 84% - средний уровень сформированности познавательных процессов. Низкий уровень – 5%.

Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата
Большое внимание уделяется коррекции отклонений в работе опорно – двигательного аппарата как приоритетному направлению работы Учреждения. Эта работа ведется системно, целенаправленно, планомерно, что приносит положительные результаты.
По результатам осмотра составлены планы, включающие процедуры лечебного массажа, лечебной физкультуры, коррекционных упражнений.

Показатели эффективности инструктора по лечебной физкультуре

	Учебные годы					
	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество детей, %					
	Улучшение	Без	Улучшение	Без	Улучшение	Без

		перемен		перемен		перемен
Гибкость	53/75%	16/25%	49/69%	19/27%	43/63%	25/37%
Выносливость	48/68%	21/30%	44/62%	26/37%	40/59%	27/39%

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике состояния опорно – двигательного аппарата у детей, что позволяет сделать вывод о целенаправленном взаимодействии воспитателей с инструктором по физкультуре, инструктором по ЛФК, медицинским персоналом. Воспитатели учитывают специфику проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения в работе опорно — двигательного аппарата.

Вывод. Итоговые показатели говорят об эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы. Но с целью оптимизации коррекционной работы необходимо усилить просветительскую работу с родителями.

4.Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация ОП, АОП (ТНР) и АОП (НОДА) осуществляется в течении всего учебного года с 1 сентября по 31 мая. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Каникулярное время в течение года составляет 4 недели. В каникулярное время и в летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа реализация ОП и АОП (ТНР) и АОП (НОДА) осуществляется в форме совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов
- детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, режимом дня. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, социального заказа родителей, наличия специалистов и педагогов. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного

напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий для снятия утомления используются динамические паузы.
Образовательный процесс в группах строится в соответствии с принципами дошкольного образования (полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, индивидуализация образовательного процесса, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, партнёрство с семьёй, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка).
Образовательная работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.
Педагоги ДОУ используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.
Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды
Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. в стандарте одним из условий реализации основной образовательной программы определена развивающая предметно - пространственная среда. В соответствии с ФГОС ДО развивающая ППС должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной доступной и безопасной.
В помещениях групп достаточно места для детей, взрослых и размещения оборудования.
Достаточно мебели для повседневного ухода за детьми, игр и обучения. Мебель прочная и в хорошем состоянии, подходит по размеру для детей, удобна в использовании. Мебель не ограничивает перемещений детей. Хорошее освещение во всех помещениях ДОУ. В групповых помещениях определено и удобно оборудовано пространство для игр. Имеются развивающие центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный познавательный опыт. Центры определены и удобно оборудованы, игровое пространство располагается в непосредственной близости от места хранения игрушек. Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу. Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей, защищенное от вмешательства других детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности, др.
Оборудование преимущественно в хорошем состоянии, соответствует возрасту и способностям детей. Оборудование стимулирует развитие разнообразных умений. Пространство организовано так, что различные виды двигательной активности не мешают друг другу. На прогулочных верандах организована защита от погодных явлений (тень летом, солнце зимой, укрытие от ветра).

Выводы: Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления

образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса

Деятельность дошкольного учреждения в 2023 году также была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Все это достигалось благодаря реализации системы физкультурно - оздоровительной работы, которая функционирует в ДОУ, направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия:
прием детей на свежем воздухе (в теплое время года);

- ежедневная утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- физкультурные занятия всех типов;
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- прогулки;
- подвижные игры в группе и на прогулке, самостоятельная двигательная деятельность
- детей, соблюдение оптимального двигательного режима.
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика
- физминутки во время занятия;
- динамические паузы между занятиями;
- физкультурно-спортивные праздники и развлечения в зале и на улице;
- Дни здоровья;
- индивидуальные формы работы по развитию ОВД и укреплению здоровья детей;
- организация различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период)

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы - физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю во всех возрастных группах.
Продолжительность занятий соответствует требованиям действующих СанПиН. Занятия проводятся в специально оборудованном зале и/или на улице, в зависимости от погодных условий и поставленных задач.
Система закаливания включает в себя: гимнастику после сна, хождение босиком по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой, в группах созданы все условия для эффективного проведения закаливания.
Большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, что дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, способствующее раскрытию их индивидуальности.
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
  Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинское обслуживание

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В ДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» обеспечивается государственным учреждением здравоохранения «Саратовская центральная городская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ, а также медицинской сестрой, врачом-ортопедом, врачом-педиатром, медицинской сестрой по массажу, медицинской сестрой ФТО, инструктором по физической культуре, находящимися в штате детского сада.

Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности по адресу ДОУ.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет ФТО, массажа, оснащенные необходимым оборудованием.

Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, реализацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Оздоровительная работа ведется систематически, постоянно контролируется, с целью решения задач сохранения и укрепления здоровья детей используются различные формы физкультурно-оздоровительной работы и выполняется план спортивно-досуговых мероприятий.

Состояние здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни является одной из важнейших задач деятельности нашего МДОУ. В течение прошедшего года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ, гриппа, ковид: кварцевание, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание. Осуществлялся контроль за

физическим состоянием детей, проводились закаливающие процедуры, прогулки, различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая после сна, дыхательная, пальчиковая), физкультурные занятия 2-3 раза в неделю, соблюдался режим двигательной активности дошкольников, проводились все запланированные спортивно-развлекательные мероприятия по укреплению здоровья дошкольников - дни здоровья, физкультурные досуги и развлечения.
Осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями.
В результате реализации данного комплекса мероприятий в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость.

Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 2 года)

Показатели	2022	2023
Распределение детей по группам здоровья	I – 4 – 6% II – 58 – 85% III – 4 – 6% IV – 0 – 0% V – 2 – 3%	I – 1 – 1, 5% II – 63 – 91% III – 4 – 6% IV – 0 – 0% V – 1 – 1,5%
Острая заболеваемость (в случаях)	224	185
Заболеваемость в днях на 1 ребенка	26	21
Процент частоболеющих детей	21%	19%
6%Процент детей с хроническими заболеваниями	5,7%	6%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ	0%	0%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	100%	100%

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления и закаливания. Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и положительную динамику в состоянии здоровья воспитанников, в следующем учебном году по – прежнему будем считать эту задачу первостепенной. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности, возможно, это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Вывод: в ДОУ уделяется большое внимание воспитанию здорового ребенка.
Несмотря на это необходимо шире использовать комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, снижение их заболеваемости, уменьшение числа дней,

пропущенных одним ребенком по болезни. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной. Необходимо продолжать работу по оздоровлению детей через включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, различные виды детской деятельности.

Организация питания детей в детском саду

Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Пищеблок дошкольного учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием; в достаточном количестве и ассортименте имеется инвентарь, посуда, тара. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по основному 10-ти дневному меню, утвержденному заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Продукты в ДОУ поставляют по заключенным договорам. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения.

Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Штат пищеблока полностью укомплектован сотрудниками с соответствующим образованием и квалификацией.

Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду.

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

Вывод: организация питания осуществляется на основе принципов сбалансированности, разнообразия, с учетом возрастных особенностей ребенка.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт безопасности ДОУ, осуществляются мероприятия по плану взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами МВД РФ.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации, видеокамеры по периметру здания детского сада, введен пропускной режим.
С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году были выполнены запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности:
1. По обеспечению антитеррористической безопасности:
   - регулярно проводился инструктаж сотрудников и тренировки по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
   - проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности;
   - ежедневная проверка кнопки КТС с подачей сигнала в Росгвардию;
   - установка уличного освещения;
2. По обеспечению пожарной безопасности:
   - проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
   - регулярно проводились тренировочные эвакуации;
   - с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
3. По соблюдению мер безопасности и требований инструкций по охране труда:
   - проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
   - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
   - своевременно проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
4. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
   - проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины с воспитанниками;
   - проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
   - проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
   - организованы тематические выставки рисунков

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях».
Санитарно – техническое состояние зданий удовлетворительное. Система отопления водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. В качестве источника искусственного освещения в помещениях для работы с

детьми используются светодиодные лампы, во вспомогательных и технических помещениях применяются лампы накаливания.
Отделка помещений групповых ячеек (стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями действующих СанПин.
Групповые помещения: каждая группа имеет необходимый набор помещений: раздевальная, групповая, спальная, буфет - раздаточная, туалетная и умывальная комнаты. Площадь помещений на одного ребенка соответствует требованиям. Температурный режим в группах соблюдается, относительная влажность 48 -56 %. Мягким и жестким инвентарём обеспечены. Мебель в группах соответствует росто-возрастным особенностям детей, промаркирована. Расстановка мебели соответствует требованиям действующих СанПин. Посудой, столовыми приборами, игрушками, бельем ДОУ обеспечено в полном объёме. В каждом помещении используются рециркуляторы в соответствии с утвержденным графиком и инструкциями.
Территория огорожена, благоустроена, озеленена. На игровых площадках установлены теневые навесы, малые архитектурно-игровые формы – их состояние удовлетворительное. Подъездные пути имеются.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2023 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, их родителями и педагогами.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпущено 25 воспитанников и по итогам оценки индивидуального развития и психологической готовности к обучению все дети, идущие в школу готовы к обучению в 1 классе.

Выводы: *все выпускники социально адаптированы и поступили в образовательные организации начального общего образования города.*

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Характеристика кадрового обеспечения
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В МДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для полноценного всестороннего развития детей.
Педагогический состав МДОУ:
старший воспитатель – 1
музыкальный руководитель – 1
учитель-логопед - 2
инструктор по физической культуре – 1
педагог-психолог -1
воспитатели – 10
социальный педагог – 1

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

до 5 лет	5 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	более 21 лет
0 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	12
0 %	0 %	12 %	12 %	71 %

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Всего педагогических работников	До 25 лет (кол-во/%)	от 25 до 35 лет (кол-во/%)	от 36 до 45 лет (кол-во/%)	от 46 до 55 лет (кол-во/%)	от 56 лет и старше (кол-во/%)
17	0	0	0	8/47%	9/53%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего педагогов (кол-во)	Высшее (кол-во/%)		Среднее специальное (кол-во/%)		Проф. переподготовка
	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Среднее педагогическое	Другое
17	8/47%	8/47%	9/53%	9/53%	0

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
17	14/83%	2/12%	1/5%	-

Профессиональная компетенция педагогов и совершенствование педагогической деятельности

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию,

100% педагогов проходят обучение по программам повышения квалификации раз в 3 года.

Повышение квалификационной категории педагогами
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179» в 2023 году

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата выдачи документа о квалификационной категории
1.	Зиновьева Юлия Александровна	Старший воспитатель	Высшая	29.08.2023
2.	Коновалова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшая	28.09.2023
3.	Зайцева Марина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая	28.04.2023

4.	Устинова Светлана Геннадиевна	Учитель-логопед	Высшая	09.01.2023
5.	Балова Жанна Ивановна	Педагог-психолог	Высшая	29.11.2023
6.	Осянина Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшая	30.10.2023
7.	Качанова Галина Валентиновна	Воспитатель	Высшая	28.09.2023
8.	Бутова Светлана Ивановна	Воспитатель	Высшая	06.03.2023
9.	Григорьева Наталия Михайловна	Воспитатель	Высшая	29.06.2023

Повышение профессиональной квалификации педагогами в 2023 году

	Количество человек	**Место проведения**
Курсы повышения квалификации	1. Григорьева Н.М. 2. Осянина Л.Н. 3.Горшенина Г.В. 4.Попека А.Л. 5. Зайцева М.А. 6.Кузьмичёва И.Ю. 7.Погодина С.Ю. 8.Косарева И.В. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора
	Зиновьева Ю.А. «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО», 24 часа	ГАУ ДПО «СОИРО»
	Зайцева М.А. «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы». 144 часа	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
	Устинова С.Г. «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	АНО ДПО «Международный институт развития образования»
	Бутова С.И. «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной организации в соответствии с ФГОС дошкольного	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации

	образования». 144 часа	«Знания»
Обучающие семинары, вебинары	**Балова Ж.И.** «Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции» **Григорьева Н.М.** вебинары: «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии» «Развивающая предметно – пространственная среда для реализации ФОП ДО - эффективное сочетание традиций и инноваций» «ФОП ДО: эффективные практики. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению письму»	LEADER ID АО «Издательство «Просвещение» ООО «Просвещение – Союз»
	Бутова С.И. участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	ВОО «Воспитатели России»
	Осянина Л.Н. **Качанова Г.В.** Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	Дистанционный Институт Современного образования
	Зайцева М.А. Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	«Мерсибо»
	Кузьмичёва И.Ю. Участие во всероссийском мастер-классе «Планирование туристической деятельности воспитателей и инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО» Вебинары: « ФОП. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть» ФОП. Образовательная область «Физическое развитие» «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал МПАДО ПОООФОГ «Я здоров»
	Погодина С.Ю. Вебинар: «Проектная деятельность в детском саду»	Всеросийский журнал «Воспитатель детского сада»
	Осянина Л.Н. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Очно – заочный семинар автора методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой г. Ярославль
	Коновалова Т.Н. Курс вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»

	Горшенина Г.В. Вебинары: «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском саду» «Развивающая предметно –пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций»	АО «Издательство «Просвещение»
	Косарева И.В. Вебинар «Применение арт-практик в ДОУ по ФГОС»	Всероссийский журнал «Воспитатель»

Таким образом, за 2023 год получили высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (53%), курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком,постоянно участвуют в семинарах, вебинарах, что свидетельствует о непрерывном и своевременном профессиональном росте педагогов ДОУ и подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МДОУ регулярно проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические советы в нетрадиционных формах, организуются открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности. В 2023 году в ДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы.

В 2023 году в целях повышения профессионального мастерства педагогов были проведены следующие мероприятия

Педагогические советы по темам:

- Профессиональная компетентность педагога – основное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
- Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса
- Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе – фактор полноценного физического развития дошкольников

Семинары-практикумы

- «Гимнастика мозга для детей и взрослых»
- «Государственные символы – средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Консультации для педагогов в соответствии с планом. Проводилась «Неделя педагогического мастерства».

Распространение и обобщение педагогического опыта

Опыт педагогической деятельности МДОУ в 2023 году распространялся на федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по обмену опытом с коллегами. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и вебинарах:

Количество человек	Место проведения
Балова Ж.И. «Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог	LEADER ID

(психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции» **Григорьева Н.М.** вебинары: «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии» «Развивающая предметно – пространственная среда для реализации ФОП ДО - эффективное сочетание традиций и инноваций» «ФОП ДО: эффективные практики. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению письму»	АО «Издательство «Просвещение» ООО «Просвещение – Союз»
Бутова С.И. участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	ВОО «Воспитатели России»
Осянина Л.Н. **Качанова Г.В.** Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	Дистанционный Институт Современного образования
Зайцева М.А. Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	«Мерсибо»
Кузьмичёва И.Ю. Участие во всероссийском мастер-классе «Планирование туристической деятельности воспитателей и инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО» Вебинары: « ФОП. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть» ФОП. Образовательная область «Физическое развитие» «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал МПАДО ПОООФОГ «Я здоров»
Погодина С.Ю. Вебинар: «Проектная деятельность в детском саду»	Всеросийский журнал «Воспитатель детского сада»
Осянина Л.Н. «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Очно – заочный семинар автора методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой г. Ярославль
Коновалова Т.Н. Курс вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Горшенина Г.В. Вебинары: «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском саду» «Развивающая предметно –пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций»	АО «Издательство «Просвещение»
Косарева И.В. Вебинар «Применение арт-практик в ДОУ по ФГОС»	Всероссийский журнал «Воспитатель»

Посещение семинаров и открытых мероприятий

Тема	Место проведения	Количество человек, посетивших семинар
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» мастер –класс «Психологическое консультирование родителей в ДОО: границы, виды, и приём» выступление по теме «Рабочая документация педагога – психолога по сопровождению воспитанников в ДОО»	Городской семинар педагогов – психологов 19.05.2023 Методический семинар СОИРО 21.02.2023 Стажировочная площадка СОИРО 23.08.2023	Балова Ж.И.
«Создание условий для художественно –эстетического развития ребёнка через синтез искусств»	МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»	Коновалова Т.Н.
Городской фестиваль педагогического мастерства - 2023,Треки педагогического роста.	МДОУ»Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка»»	Зайцева М.А.
Семинар для учителей-дефектологов «Психолого – педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии в условиях ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратов	ГБОУ СО «Центр образования и и психолого –педагогического, медико – социального сопровождения детей» г. Саратова	Зайцева М.А.
Семинар «Разные виды игр, как средство развития физических качеств»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»	Кузьмичёва И.Ю.
Семинар «Использование Элементов сенсорной интеграции в работе педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР)	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	Погодина С.Ю.

Научно- методические публикации педагогов МДОУ в 2023году

Источник публикации	Наименование публикации	ФИО автора
MMAM.RU	Конспект занятия «Право на труд и на отдых» Квест – игра «Эколята – защитники природы» Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе	Осянина Л.Н.

MMAM.RU	Обобщение педагогического опыта по теме «Роль художественной литературы в развитии речи детей» Методическая разработка «Путешествие в страну сказок»	Никуйко С.Ю.
«Дошколёно к.ру»	Сценарий летнего праздника в разновозрастной группе «В гости к лесным зверям»	Никуйко С.Ю.
MMAM.RU	Сценарий развлечения «Путешествие в Страну правил безопасности»	Горшенина Г.В.
Образовательная социальная сеть	Нейрогимнастика для детей: лучшие упражнения для памяти и мышления. Консультация для родителей.	Кузьмичёва И.Ю.

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятий

Педагогический коллектив детского сада в течение 2023 года принимал активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Результат (место если это предусмотрено), Ф.И.О. педагога
Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Международный	Всероссийское издание «Слово педагога»	Попека А.Л. 1 место
Конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	ФГОС.РУС	ПопекаА.Л. 1 место
Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации»	Всероссийский	Уч. центр «Доутесса»	Григорьева Н.М. 1 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Образовательный портал «Планета педагогов»	Качанова Г.В. 1 место
Конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса» Конкурс «Милая мама»	Всероссийский	«Вестник педагога»	Качанова Г.В. 1 место
Блиц –олимпиады: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	«Доутесса»	Горшенина Г.В. 1 место 3 место
Фестиваль педагогических идей	Городской	МКУДО «Центр технического	Осянина Л.Н. участие

«Сделано волшебниками»		творчества детей и молодёжи»	
Конкурс «В единстве мы сила!»	Районный	Отдел образования	Григорьева Н.М. 1 место
Конкурс «В единстве мы сила!»	Районный	Отдел образования	Горшенина Г.В. 1 место
«День рождения Деда Мороза» «Пернатые друзья»	Районные	Отдел образования	Бутова С.И. 1 место 2 место
Конкурс «Моя педагогическая находка»	Районный	Отдел образования	Зайцева М.А. 1 место Погодина С.Ю. 1 место
Конкурс «Вчера упаковка-сегодня игра»	Районный	Отдел образования	Зайцева М.А. 1 место
Конкурсы 1.«Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников» 2.«Лэпбук в условиях реализации ФГОС» 3. Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов г. Москва	1 место Осянина Л.Н.
«Красная книга для защиты животных»	Районный	Отдел образования	2 место Попека А.Л. 3 место Погодина С.Ю.
Конкурсы «Серпантин подвижных игр» «Моя педагогическая находка» «Важней всего здоровье» «В ногу со спортом»	Районные	Отдел образования	2 место Кузьмичёва И.Ю.
Интернет - олимпиада «Зимние виды спорта»	Всероссийская	«Дом знания» Образовательный портал	1 место Кузьмичёва И.Ю.
«Моя педагогическая находка»	Районный	Отдел образования	1 место Косарева И.В.

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые систематически повышают свой уровень образования. Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта и мероприятиях различного уровня позволяет сделать вывод о том, что уровень компетентности педагогов ДОУ достаточный для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Это позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности и способствует положительной динамике показателей развития детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ООП и АООП (ТНР) и (НОДА).

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.
В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены. В течение года в методическом кабинете оформляются тематические выставки в соответствии с поставленными годовыми задачами. Там же хранятся материалы по результатам проектной деятельности с воспитанниками. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.
Образовательный процесс осуществляется с использованием мультимедиа, видео, аудио техники. Имеется необходимое техническое обеспечение, позволяющие задействовать его при реализации образовательного процесса. В одной группе есть смарт-телевизор, во всех группах мини-аудио-система, в музыкальном зале имеется проектор, имеется переносной проектор и экран, что позволяет применять в образовательной деятельности современные ИКТ.
Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Доступ к электронной базе знаний Интернет используется педагогами ДОУ для пополнения и расширения своего педагогического опыта и более качественной подготовки к занятиям. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных парциальных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа родителей/законных представителей воспитанников.
Информационная открытость деятельности ДОУ обеспечивается своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ДОУ. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживается систематическим размещением и обновлением материалов на информационных стендах ДОУ.
В течение 2023 года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.
В ДОУ организовано изучение общественного мнения по вопросам организации образовательной деятельности через электронное анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса.
Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми на должном уровне. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными образовательными ресурсами. Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ удовлетворяет потребности педагогических работников и родителей воспитанников.

7. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179» соответствует его типу и виду. Здание основного корпуса МДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1053,9 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4669 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, оснащено верандами и оборудованием для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к ДОУ - утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ № 26), нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Образовательная среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В МДОУ созданы условия для:

• охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал, сенсорная комната;

• физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;

• развития экологической культуры – уголки природы в группах, цветники, огород на территории;

• коррекционной работы с детьми – кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты в группах компенсирующей направленности, тренажеры, кабинет ФТО и массажа;

• музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;

• игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;

• театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.

• развития представлений о человеке в истории и культуре – патриотические центры, книжные уголки, уголки безопасности, социализации и познания в группах.

Музыкальный зал представляет собой просторное помещение, в котором поддерживается эстетический и функциональный комфорт, оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: пианино, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов для

самореализации детей в развитии творческих способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, развлечения и праздники, театрализованные постановки.
Физкультурный зал оснащен как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием.
Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: мягкие модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, кегли, гимнастические палки, мячи-фитболы, мешочки с песком для метания, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия и нестандартное оборудование, сделанное руками педагогов.
Физкультурные уголки с набором спортинвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы.
Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, который состоит из процедурного кабинета, кабинета ФТО и массажа, изолятора, санузла. Медицинский кабинет лицензирован (№ ЛО41-01020-64/00298306 от 20.04.2015) и полностью оснащен всем необходимым оборудованием. В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим. Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.
Кабинет педагога-психолога оснащён всем необходимым оборудованием, компьютером и дидактическим материалом. Для работы педагога-психолога в учреждении имеется сенсорная комната, оснащенная нестандартным оборудованием, стимуляторами, воздействующими на органы чувств для сенсорного развития детей.
В детском саду функционируют 2 логопедические группы, на базе которых работают 2 учителя-логопеда. Рабочие места учителей-логопедов размещены в спальных комнатах групповых помещений и оснащены необходимым логопедическим инструментарием.
Педагогический блок - 5 групповых помещений: групповая комната, спальная комната, туалетная комната, раздевальная комната. Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста или ребенка группы компенсирующей направленности.
В каждом групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям стандарта дошкольного образования.
РППС групповых помещений обеспечивает условия для самостоятельной и совместной с воспитателем, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей, оборудованы «Центры занятости», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной

образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметна среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-развивающая среда МДОУ своевременно изменяет(обновляется) в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

Многофункциональная предметно – развивающая среда МДОУ позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. Информационное обеспечение МДОУ включает: телевизор и проектор для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику, познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; мультимедийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику; компьютеры, ноутбуки и другая оргтехника : для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Помещение пищеблока, в котором осуществляется цикл приготовления блюд для питания воспитанников, размещено на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Территория ДОУ огорожена забором, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участков. Игровые площадки имеют беседки, песочницы, малые архитектурные формы. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, снабжено

первичными средствами пожаротушения, имеется кнопка срочного вызова полиции. В дневное, вечернее и ночное время осуществляется физическая охрана учреждения. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по обучению дошкольников соблюдению правил пожарной безопасности, основных правил безопасного поведения на улице и дома, регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения, организуются экскурсии, игры, учебные тренировки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	**Материально-техническое оснащение**
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, стационарный экран, колонки.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. Нестандартное оборудование, тренажеры.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. Компьютерная техника.
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, компьютер, бизиборды, сенсорный уголок.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Логопедические кабинеты	Зеркало с лампой дополнительного освещения, индивидуальные зеркала, дыхательные тренажеры, игрушки, серии демонстрационных картин, настольно-печатные дидактические игры, геометрическое лото, игры и пособия по обучению грамоте, звучащие игрушки, занимательные игрушки для развития тактильных ощущений, пальчиковые бассейны с разными наполнителями, массажные мячики, мелкий конструктор
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информационной стенд по антикоррупционной деятельности в ДОУ, профсоюзная жизнь, уголок педагога, стенды для родителей, интерактивные стены для воспитанников.
«Зеленая зона» -территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники.
Участки	Прогулочные площадки с теневыми навесами для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное

	оборудование

Таким образом, в детском саду созданы все условия для полноценного развития детей (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. Для развития каждого ребёнка, сохранения и укрепления его физического и психического здоровья рационально используются все помещения ДОУ. Администрация учреждения совместно с сотрудниками постоянно работают над укреплением материально – технической базы. В 2023 году материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями для реализации ООП и АООП, медиа-материалами, игрушками. В 2024 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОУ разработана и внедрена система постоянно действующего мониторинга, позволяющая анализировать состояние и перспективы развития образовательной системы по нескольким направлениям:

• Выполнение образовательных программ ДОУ;
• Готовность воспитанников к обучению в школе;
• Состояние здоровья воспитанников;
• Питание
• Физическое и психическое развитие воспитанников;
• Адаптация вновь прибывших детей в ДОУ;
• Анализ выполнения годового плана;
• Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ
• Кадровое обеспечение образовательного процесса;
• Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

9. Основные направления развития ДОУ на 2024 год

Деятельность ДОУ имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения. Программа развития МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Выбор основных направлений развития МДОУ обусловлен:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.
- результатами участия МДОУ в федеральном проекте МКДО в 2022 году, которые выявили соответствие качества деятельности ДОУ уровню «Базовый уровень». Выявленные проблемы помогли наметить пути устранения причин обозначенных проблем, принять управленческие решения по повышению уровня качества образования в ДОУ, по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышению уровня учреждения на рынке образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ предполагает следующие направления стратегии развития:

1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада.
- Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально- технические условия в соответствии с законодательством РФ.

- Корректировка ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, а также потребностями воспитанников и запросами родителей. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума детского сада.

3.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

- Совершенствование цифровой образовательной среды.
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

4.Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Корректровка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами

7. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды современным и разнообразным оборудованием для детских видов деятельности.

II Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 179» подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек /63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек /63%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/63%

1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек/63%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /89%
1.8.1	Высшая	14 человек /83%
1.8.2	Первая	2 человек /12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышении квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	18 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник « в дошкольной образовательной организации	17 человек/68 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	305.1кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №179»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410065, г. Саратов, Вишневый проезд, зд.15а; ИНН – 6453042803; КПП – 645301001
Телефон/факс: (8452) 66 63 00 E-mail:mdou.scazca179@yandex.ru

для сведения

Исх.№ 18 от 09.04.2024

Главе администрации Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Чубукову Д.В.
Заведующего МДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №179»
Блиновой В.А.

Уважаемый Дмитрий Владимирович!!

Предоставляем Вам отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 179» Ленинского района г.Саратова за 2023 год на основании п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Заведующий МДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №179» Блинова В.А.

Администрация Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»
09 04 24
01-26/3294